

RSG Conference in Mexico, 2020

La Paz, BCS, Mexico



The
Rufford
Foundation

www.rufford.org @ruffordgrants



REPORT

Agenda

Due to the COVID contingency, sessions were limited to 1 hour followed by a 30 min break to allow for proper room cleaning and air change. In total 30 presentations were given using different modalities, and one 3-hr workshop session was organized in an open space.

2 7 N o v 2 0 2 0 / / S e s s i o n 1
1 6 : 0 0 - 1 7 : 0 0

01 02 03 04

Agnese Mancini
Welcome and
intro

Jane Herrera Uria
Diversidad
malacologica y
sus desafíos para
la conservación

Omar García
Characterization
of the Habitat of
Cetaceans in the
Puerto Peñasco-
Puerto Lobos
Biological-
Fishing Corridor

Gloria Molina
Gaytán
Macroinvertebrados
acuáticos
indicadores de la
calidad del agua y su
aplicación para
monitoreo
participativo y
educación ambiental

S e s s i o n 2
1 7 : 3 0 - 1 8 : 3 0

05 06 07

Taggart G
Butterfield
Programa de
becarios para
establecer una
base de
información de
las tortugas de
la ANP Sierra de
Álamos

Graciela
Alcántara-Salinas
El conocimiento
tradicional de las
aves y su
conservación en
la comunidad
náhuatl de
Coetzapotitla,
Veracruz

Liliana Cadavid
Florez
Los árboles
aislados y su
aporte a la
conectividad del
paisaje

Conference Report



Dec 2020

2 8 N o v 2 0 2 0 / / S e s s i o n 3
0 9 : 0 0 - 1 0 : 0 0

08

09

10

11

Omar Antonio Hernández Dávila
Importancia de las franjas riparias para la conservación de aves y plantas del bosque de niebla

Sabine Cudney
Efectos en cascada de la deforestación sobre los mamíferos arbóricolas de la selva Lacandona

Antonio De La Torre
Improving coexistence between local communities and jaguars in Mayan Forest.

David Prieto Torres
Definiendo prioridades de conservación para los Bosques Secos Tropicales, uno de los ecosistemas más amenazados en el mundo: Perspectivas y retos bajo escenarios de Cambio Climático futuro

S e s s i o n 4

1 0 : 3 0 - 1 1 : 3 0

12

13

14

15

Marinés de la Peña
Sistemas Agrosilvopastoriles: una estrategia de adaptación al cambio climático basada en ecosistemas

Nadia Rubio
La explotación costera en Isla Holbox a través del tiempo.

Daniel Zamora Mejías
Los ácaros también migran: influencia de la migración de *Leptonycterisyerbabuenae* (Chiroptera) sobre *Periglischrusparacaligus* (Spinturnicidae).

Maria Camila Latorre Cárdenas
Participatory monitoring and population ecology of the Neotropical otter in Veracruz, Mexico

S e s s i o n 5

1 2 : 0 0 - 1 3 : 0 0

16

17

18

19

Maria de Lourdes Martinez Estevez
Spatial ecology of hawksbill sea turtles (*Eretmochelys imbricata*) in foraging habitats of the Gulf of California, Mexico

Karen Fuentes
Investigación y conservación de mobulídos en el Caribe mexicano

Martin de Jesús Cervantes López
Biodiversidad en campos tropicales: el papel de las coberturas antropogénicas y de bosques en la preservación de la herpetofauna.

Diane Gendron
Accessible remote monitoring of blue whales and the new passive whale watching activity in the Loreto Bay National Park, Mexico.

Conference Report

Dec 2020



2 8 N o v 2 0 2 0 / / S e s s i o n 6
1 5 : 0 0 - 1 6 : 0 0

20 21 22 23

Alberto
González Gallina
Pasos de fauna
en la autopista
Nuevo Xcan-
Playa del
Carmen, Qroo.
Mexico.

Ivonne Cassaigne
El aumento de
presas naturales
reduce la
depredación de
ganado por
pumas y jaguares
en un rancho en
Sonora, Mexico

Maria Clara
Arteaga
Hibridación
entre Yuccas
endémicas de la
península de
Baja California

Aquetzalli Nayelli
Rivera Villanueva
Ecología temporal de
Leptonycteris
yerbabuena y
conservación en el
centro de México

S e s s i o n 7
1 6 : 3 0 - 1 7 : 3 0

24 25 26 27

Michelle Ivonne
Ramos Robles
Monitoreo de las
interacciones
ecológicas para
crear conciencia
sobre la
conservación de
los ecosistemas
tropicales

Juana García
Flores
Saberes
comunitarios
como base para la
restauración
ecológica del
bosque tropical
húmedo

Gustavo Daneman /
Sergio Gonzalez
Carillo
Desarrollo
comunitario y
conservación de la
biodiversidad de la
Sierra de San
Francisco a través
del ecoturismo.

Dalia C. Barragán
Barrera
Isolated in the
Caribbean: using
genetic and
ecotoxicological data to
assess inshore habits of
bottlenose dolphins in
Bocas del Toro, Panama

S e s s i o n 8
1 8 : 0 0 - 1 9 : 0 0

28 29 30

Ericka Ceballos
E-commerce de
felinos y
primates en
Mexico

Norma Patricia
Arce Peña
Homogenización
de mamíferos
terrestres en
bosques
tropicales
fragmentados

Natalia Mesa Sierra
Las selvas secas del
Golfo de México, un
ecosistema
proveedor de
servicios
ecosistémicos

2 9 N o v 2 0 2 0 / / S e s s i o n 9
1 0 : 0 0 - 1 3 : 0 0

Workshop

Q&A Session: how to apply or re-apply for an RSG grant - Tips from grantees who received multiple RSG grants

Work-group 1:
Improving communication and collaboration among RSG grantees in Mexico

Work-group 2:
Preparing a proposal for first-time applicants

Participation

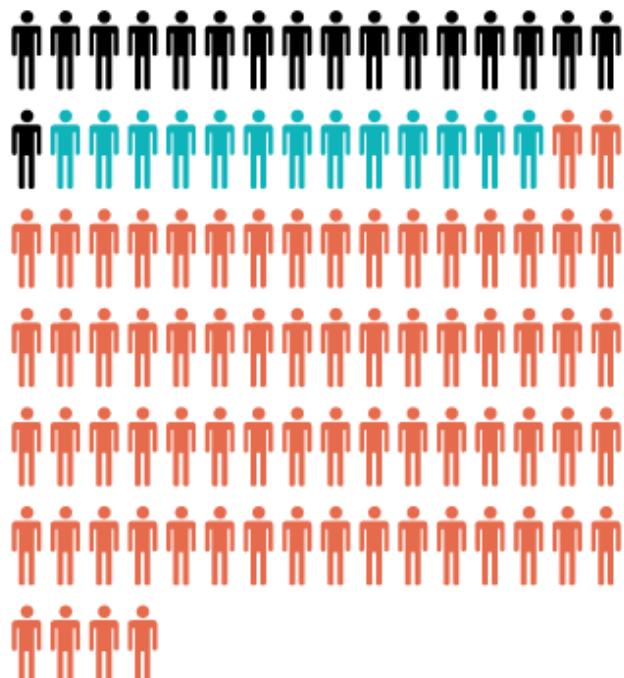
Due to the COVID contingency, it was agreed to run an event with mixed participation, giving the possibility to participants to attend: 1) in person (limited to 12 people in the room); 2) via online conference; 3) by submitting a pre-recorded video.

Summary

In total, 41 people participated in the event, including the event organizers (RSG grantees), some prospective applicants, and one research assistant that participated in one project supported by RSG.

As for the presentations, 5 participants presented in person, 4 sent pre-recorded videos of their presentations and 21 were through the online platform.

Projects from three countries were represented: Mexico (26), Panama (1), Cuba (1). Two participants presented results for a project covering all Latin America, and beyond.



■ In person (16.67%) ■ Pre-recorded video (13.33%)
■ Online (70%)

Participation per Mexican State



Participation of other countries in Latin America

Cuba (1)



Panama (1)



Reccomendations

In this section, we summarized points discussed during the Sunday workshop. This session was written collaboratively by participants and is available in Spanish and English

Questions about RSG applications / Preguntas sobre el proceso de aplicación a los fondos:

Best way to receive money: University vs Non-profit / Cómo recibir los fondos: universidades y asociaciones civiles

The Rufford Foundation is asking for grants to be received through an official institution (NGO or University). You do not need to be affiliated to the NGO or the University but you need to make sure they can help you manage your grant transparently. The university or NGO does not need to be in the same place where the project is taking place, however something to consider are bank fees. Ideally, a fiscal sponsor (entity that accepts funds on your behalf) should accept 10% or less due to the small funding amount.

Other things to consider:

- Overheads: it is better if the NGO or university does not ask for overhead cost, so all the money can go into the project; however this is usually difficult as most institutions will ask for some overhead.
- Bureaucracy / accessibility to funds: some grantees who received money through university commented that access to funds can be slow and involve a time-consuming process of going through all the bureaucratic steps required by the university, furthermore some universities will require a 'factura' as proof of payment which is something that is not available in most rural areas, so make sure you have all this information before asking a university or an NGO to receive the money from your grant.

Fiscal Sponsorship Programs:

- Multiplier - 9%
- The Ocean Foundation - 10%
- ProNatura Mexico - 15%

Idea: Create a MOU (convenio) with a local A.C. to accept RSG funds on your behalf with conditions and contingencies. You do not have to create an NGO specifically for RSG grants.

La Fundación Rufford pide que los fondos sean recibidos a través de una institución oficial, esta puede ser una universidad o una asociación civil. OJO: no es que la AC o la Uni van a recibir el fondo, el proyecto sigue siendo PERSONAL, sin embargo las instituciones oficiales proporcionan un soporte fiscal para asegurar de que el manejo de los fondos sea transparente y respaldado. de manera ideal, un sponsor fiscal (ósea una entidad que acepta fondos en nombre de uno) debería de aceptar 10% o menos debido a que se trata de becas relativamente pequeñas.

Reccomendations

Considerar lo siguiente:

- Overheads o costos indirectos: es mejor si la AC o la uni NO piden overheads, sin embargo es muy difícil que esto suceda así que lo mejor es pedir a las instituciones receptoras que bajen cuanto más puedan sus costos indirectos.
- Burocracia: a veces las universidades tienen reglamentos muy estrictos sobre cómo pedir y justificar el dinero gastado en trabajos de campo, eso puede 1) atrasar un poco el trabajo y 2) puede que pidan comprobantes fiscales (tipo facturas) que no están disponibles en comunidades rurales.

Ejemplos de programas de sponsor fiscal:

- [Multiplier](#) - 9%
- [The Ocean Foundation](#) - 10%
- [ProNatura Mexico](#) - 15%

Idea: Firmar un convenio con una AC local que acepte los fondos de RSG a nombre del ganador/a, bajo ciertas condiciones. No tienen que tener o crear su propia AC.

Referees / Referencias:

Your referees are possibly the most important part of your application, you need to think carefully about who you pick as they need to vouch not only for you but also for your project, so make sure your referees can:

- Speak about their experience working with you;
- Highlight the importance of your work and the methodology you are proposing;
- Will not benefit directly from the project.

Consider the following:

- It is important to be in touch with your referees as review of your proposal will start only when all 3 letters have been received. Failure to receive a support letter within 12 week after submitting the application, will result in your application to be withdrawn.
- At least one of the referees must be from the country where you want to do your fieldwork.

Las referencias son posiblemente la parte más importante de la propuesta. Es importante que las personas que escogen como referentes:

- Lo conozcan personalmente, tanto en su desempeño académico pero sobre todo en trabajo de campo
- Comprendan y puedan hablar sobre la importancia de su trabajo y de la calidad de su proyecto (osea expertos del tema)
- No estén involucrados en el proyecto directamente (no se beneficien).

Considerar que:

- Las referencias tienen 12 semanas para enviar su carta de apoyo a partir del momento en que uno envíe la aplicación, así que la comunicación con ellos es esencial! Si no se reciben las cartas dentro de 12 semanas, la aplicación se pierde.
- una persona tiene que ser del lugar / país en donde se hace el proyecto.

Reccomendations

Define community / Que se entiende por comunidad

The Rufford Foundation supports projects that have practical conservation goals. It is suggested to have a community involvement component, however in the experience of previous and current grantees, the definition of 'Community' depends on the project you are proposing. It can be students, it can be specific groups within the community, it can be local authorities having access to specific trainings.

La Fundación Rufford apoya proyectos que tienen como objetivo la conservación. en la aplicación se menciona cómo se van a involucrar las comunidades en el proyecto, sin embargo, considerando la experiencia de personas que aplicaron a proyectos previamente, la definición de comunidad depende del tipo de proyecto. puede que se trate de estudiantes, de grupos específicos dentro de una comunidad, de personas que trabajan para agencias de gobierno que requieren de algún tipo específico de capacitación, etc.

Matching funds / Co-financiamiento

Some options to seek for matching funds / co-funding opportunities:

- a. [TerraViva Grants](#) - \$12usd per year for directory of lots of grant opportunities
 - b. [Instrumentl](#) - subscription directory for grant opportunities
 - c. Check Rufford and Whitley websites have some co-funding links
 - d. [Idea Wild](#) - field equipment up to \$1500
 - e. DIY: International volunteer program: International volunteers/Interns can help pay for field costs and share administrative, data, outreach workload
-

Algunas opciones para buscar oportunidades de co-financiamiento:

- a. [TerraViva Grants](#) - \$12usd por año por un directorio con muchas oportunidades de financiamientos
- b. [Instrumentl](#) - suscripción a un directorio con oportunidades de financiamiento miradas
- c. En los sitios de Rufford y de Whitley tienen enlaces para oportunidades de con-financiamiento
- d. [Idea Wild](#) - equipo de campo hasta \$1500usd
- e. DIY: programa de voluntarios internacionales: los voluntarios internacionales pueden ayudar a pagar los costos de campo y compartir la carga de trabajo administrativa, de datos y de divulgación

Reccomendations

Grants cycle / Ciclo de becas

Augmenting your project:

- Can be geographical expansion, community participation increase, replication in a new area or community, advancement in field skills, or adding an additional component, such as a variable or social aspect in our project.
- Review RSG projects that have multiple funding cycles.

Time between grants

- RSG prefers cycles to maintain an interval of approximately 1 year.

Non-student grant awards

- Graduate projects are a focus, however, as long as you continue your graduate project and expand on the application of your research for conservation purposes, you are eligible. Being a student is valued, but not required.

Incrementar tu proyecto

- Puede ser expansión geográfica, aumento de la participación comunitaria, replicación en una nueva área o comunidad, avance en habilidades de campo o agregar un componente adicional, como una variable o aspecto social en nuestro proyecto.
- Revisar los proyectos de RSG que tienen múltiples ciclos de financiamiento.

Tiempo entre subvenciones

- RSG prefiere mantener un intervalo de aproximadamente 1 año entre una beca y la siguiente.

Becas para no estudiantes

- Los proyectos de posgrado son un enfoque, sin embargo, siempre que continúe con tu proyecto de posgrado y amplíe la aplicación de tu investigación con fines de conservación, será elegible. Ser estudiante se valora, pero no es obligatorio. de estudiantes, de grupos específicos dentro de una comunidad, de personas que trabajan para agencias de gobierno que requieren de algún tipo específico de capacitación, etc.



Reccomendations

Keeping in touch / Mantenerse en contacto

Conference Ideas

- Making connections with other grantees requires more time spent listening and discussing projects.

Suggestions:

- 5-7 min presentation format, just abstract, leading into discussion
- Discussion via panel style or round table in small groups with relevant projects
- The Rufford conference funding is very generous, however without travel funds, it is still somewhat limiting.
- Zoom meeting allowed distance participation but took away from real connection with other grantees.
- Grantees are organically geographically grouped assuming because of word of mouth knowledge of Rufford.

Suggestions:

- Combination of online and in-person small groups organized geographically.
- RSG can help fund regional travel so biologists/ students can meet in person in their representative geographic zones and on a larger scale can meet online with other groups.
- Each geographic group can have break out sessions to get to know each other more and make stronger collaborations.

Ideas para conferencias

- Hacer conexiones con otros beneficiarios requiere más tiempo para escuchar y discutir proyectos.

Sugerencias:

- Formato de presentación de 5-7 minutos, solo resumen, que conduce a la discusión
- Discusión a través del estilo de panel o mesa redonda en grupos pequeños con proyectos relevantes.
- El financiamiento para conferencias de Rufford es muy generoso, sin embargo, el no cubrir los gastos del viaje es algo limitante.
- La reunión de Zoom permitió la participación a distancia pero le quitó la conexión humana con otros beneficiarios.
- Los beneficiarios se agrupan geográficamente, asumiendo que se debe al conocimiento de Rufford con el pasa-palabra.

Sugerencias:

- Combinación de conferencias en línea y pequeños grupos presenciales organizados geográficamente.
- RSG puede ayudar a financiar viajes regionales para que los becarios puedan reunirse en persona en sus zonas geográficas representativas y, a mayor escala, estos grupos pueden reunirse con los otros grupos en línea.
- Cada grupo geográfico puede tener sesiones separadas para conocerse más y hacer colaboraciones más sólidas.

List of participants

Name	E-mail
Jane Herrera Uria	jazminbd@gmail.com
Omar García Castaeda	b.m.omargc@gmail.com
Gloria Molina Gaytán	biogloga@hotmail.com
Taggart G Butterfield	taggertbutterfield3@gmail.com
Graciela Alcántara-Salinas	graas2703@gmail.com
Liliana Cadavid Florez	lilocadavid@gmail.com
Omar Antonio Hernández Dávila	borregoomi@hotmail.com
Sabine Cudney	sabine.cudney@gmail.com
Antonio de la Torre	adelatorre@iecologia.unam.mx
David Prieto	davidpriotorres@gmail.com
Marinés de la Peña	manepd@gmail.com
Nadia Rubio	rubio.nadiat@gmail.com
Daniel Zamora Mejías	dazamoram@iecologia.unam.mx
María Camila Latorre Cárdenas	masshini@gmail.com
Luli Martinez	mmarti72@ucsc.edu
Karen Fuentes	manzafuentes@gmail.com
Martín de Jesús Cervantes López	dragonsnake836@gmail.com
Diane Gendron	dianegendroncicimar@gmail.com
Alberto González Gallina	fodopo@hotmail.com
Ivonne Cassaigne	icassaigne@hotmail.com
Maria Clara Arteaga	mariaclaraarteaga@yahoo.com
Aquetzalli Nayelli Rivera Villanueva	godmostir@hotmail.com
Michelle Ivonne Ramos Robles	ramosrobles.m@gmail.com
Juana García Flores	juana.gar.flores7@gmail.com
Gustavo Daneman / Sergio Gonzalez Carrillo	sgonzalezcarrillo@pronatura-noroeste.org
Dalia C. Barragán Barrera	daliac.barraganbarrera@gmail.com
Ericka Ceballos	catcaews@gmail.com
Norma Patricia Arce Peña	narcepea@gmail.com
Natalia Mesa Sierra	nmesasierra@gmail.com
Oyentes	
Jonas Morales Linares	jonasm1@gmail.com
Miriam Uribe	miriamc.uribe@gmail.com
Francesca Pancaldi	frampi@gmail.com
Alejandra Indira Macias Guerrero	indiramacias09@gmail.com
Helena Fernandez	helena.fdezsanz@gmail.com
Marta D. Palacios	martad.palacios@gmail.com
María del Carmen Griñán Pozo	mamengrin2@gmail.com
Laura Lorena Rodriguez Cedillo	lcedillo@iies.unam.mx
Sandra Piña Romero	sandra.pina.romero@gmail.com
Organizadores - Becarios de Rufford:	
Stephanie Rousso	stephanie@upwell.org
Eduardo Resendiz	jresendiz@uabcs.mx
Agnese Mancini	agnes@grupotortuguero.org

Some pictures

