Project Update: May 2020

Background

Human-elephant conflict (HEC), especially elephant attacks on humans, has become one of the major challenges for elephant conservation. In most of the cases, elephants attack people (with 67% of attacks ending with death of the victim, Acharya et al. 2016) when people try to chase elephants feeding on their crops or raiding their stored grain. People sometimes approach too close to such elephants or provoke elephants to become angry. Such elephants attack humans causing injury or death. The project aims to reduce such human casualties from elephants to a minimum through awareness programmes in targeted areas and communities and enhance the capacity of local communities to manage conflict and ensure the human-elephant coexistence in periphery of the Koshi Tappu Wildlife Reserve in eastern Terai of Nepal. The project contributes to creating coexistence between humans and elephants to ensure the longterm survival of elephants in the highly fragmented and human-dominated landscapes like eastern Terai and Siwaliks of Nepal. The project started in October 2019. Some activities proposed in the project have been completed while others are in progress. This report provides the update on the implementation status of the various activities of the project.

Activities and progress

B.1. Plan vs progress

SN	Activity	Progress/achievements	Remarks
1	Develop HECx training manual and toolkit	HECx training manual (100 copies), poster (1500) and brochure (1500) are printed and ready for	Due to high demand of manual we printed more copies than proposed (15)
2	TOT on human- elephant coexistence (HECx)	Planned for ~25 persons. TOT will be conducted after the countrywide lockdown due to COVID-19 is lifted.	The TOT was planned for the starting of March 2020. However, due to government restrictions on gatherings of over 10 people as part of social distancing to prevent COVID-19 infections, I had to postpone the TOT. I am in regular communications with local BZUCs and the reserve authority. Will conduct the TOT once the situation is favourable in the project area.
3	HECx training for locals	Will be conducted consequently after the TOT.	10 units (2 TOT participants conduct 1 unit of HECx) with ~50 local community members

4	Assess the nature and extent of the elephant damage	Fieldwork completed; data analysis is ongoing	Two university students hired, and they conducted 494 questionnaires with the locals with in-person-interview under my supervision.
5	Radio program	Two radio jingles (one in Nepali and other in Maithili) is prepared and regularly aired from three FM stations	
6	Brochure and poster publication	With small modification on the previous content, 1000 copies of the poster and 2000 copies of the brochure are published	

B.2. Activities conducted and achievements

B.2.1. Field visit and reconnaissance

Field site (Koshi Tappu Wildlife Reserve) was visited in November 2019 for reconnaissance survey. With the consultation of park authorities, forest officials and buffer zone leaders, most affected areas from elephant conflict in the periphery of the Koshi Tappu have been identified. They suggested to conduct the TOT and HECx training during February/March 2020when people are relatively free from their agricultural activities.

B.2.2. Questionnaire survey

As proposed in the project I selected two master's students from Nepalese universities in consultation with the professors to conduct the questionnaire survey in the buffer zone of Koshi Tappu Wildlife Reserve. The survey is intended to quantify the loss caused by elephants. The selected students were Ms. Ambika Tiwari and Mr. Pawan Rai from Zoology (Central Department of Zoology, Tribhuvan University) and Environmental Sciences (Golden Gate College, Tribhuvan University) faculties, respectively. A set of questionnaires was designed, and the survey protocol was finalised in consultation with their supervisors from universities. Questionnaires were filled with the in-person interview with the respondents. One of the students (Ms. Tiwari) carried out survey in the eastern buffer zone and the other student (Mr. Rai) conducted in the western buffer zone. I supervised the survey. They were well trained prior to carrying out questionnaires survey. In total, 494 questionnaires were conducted which help us to understand the nature and extent of human-elephant conflict in the periphery of the Koshi. Data entry and analysis is ongoing.

B.2.3. HECx training manual

The HECx training manual previous developed by the Zoo Outreach Organization (India) has been adapted to Nepalese context. One hundred copies of the updated manual have been printed.



Figure 1. One of the students conducting interview with the local respondent and filling out the questionnaire related to Human-elephant conflict in the project area.

B.2.4. HECx TOT and HECx training for locals

The TOT was planned for March 2020. However, due to government restrictions on gatherings of over 10 people as part of social distancing to prevent COVID-19 infections, I had to postpone the TOT. I am in regular communications with local BZUCs and the reserve authority. I will conduct the TOT once the situation is favourable in the project area. The HECx training for locals will be conducted subsequently after the TOT.

B.2.5. Radio Jingles

Radio jingles related to human-elephant co-existence were produced in both Nepali and Maithili (ethnic) languages and are being broadcasted from three different FM stations (Saptakoshi FM, Itahari, Sunsari; Radio Sathi, Kakadvitta, Jhapa; and Radio Jaymadhesh, Saptari) since November 2019. The radio jingles are also uploaded in my blog (Jungalihatti.blogspot.com).

B.2.6. Brochure and Poster

Brochures (2000 copies) and posters (1000 copies) from my previous projects were reproduced with small modifications. These posters and brochures will be distributed to the participants of TOT and HECx training.



Figure 2. Project leader with the recently developed HECx training manual.

Way forward

I planned to complete the project activities before April 2020 but due to the difficult situation caused by the COVID-19 pandemic, I could not complete all the activities within the timeframe. I will conduct the remaining activities (especially the TOT and the HECx trainings) immediately after the situation comes normal in the project area.

यस्ता विषयहसमा हामी सबै सचेत हुनु जसरी छ । जंगल छेउ बरने बारिन्दाहरूले हातीसँग मिलेर बींजे कला सिक्न सकेमा दुवै प्राणी मिलेर बस्न सकिन्छ । हातीसँग सहअस्तितका लागि निम्न अनुसारका सवर्वताहरू अपनावनु पर्छ ।

- हाती जुनबेला पनि आफ्ने क्षेत्रमा आउन सक्छ भन्ने स्थाल राठने । आफू हाती भएको क्षेत्रमा रहेको कुरा नबिसंने ।
- हाती कता छ जानकारी राक्ने । हाती आएको थाहा पाउनासाथ सकेसम्म फिटो सुरक्षित स्थानमा बस्ने । अन्न, खेति या घर मन्दा पहिले ज्यान जोगाउने ।
- आफनो गाउँघर नजीक झली आएको बाझ पाए एक्ट निव्दने । सकेसम्म रातीमा बाहिर ननिस्कने ।
- हाती आएको बेला मदिश सेवन नगर्ने तथा मदिश सेवन गरी बाहिर निस्कने । जींड रक्सी लगायत कडा गन्ध आउने सालका खानेक्राहरू घरमा नराउने । राउन परे छोपेर, गन्ध कम हने गरी रास्ते । यस्ता कहा गनाले हातीलाई काळवित गर्दछ ।
- हालीहरू खानेकुराको लोभले गाँउ परने गर्छन् । खानेकुरा खाने क्रममा मान्छेलाई आक्रमण गर्न सक्छन् । त्यसैले सुत्ने ठाँउ नजिक खानेकुरा नरायने ।
- जँगल र बस्तीको बीचमा हालीलाई छेकबार (विद्युतीय तराबार, सिउँढी वा बाँसको बार आदि) लगाउने





- घर बाहिर बिजली वली वा आगो बालेर राज्यालो राख्ने ।
- चम्कित्मे लगा लगाएर जंगल नजाने । जंगल जाँचा समुहमा जाने दल्ला नगर्ने चनाको रहने । हालीको पाइला दिसा तथा चरेको बिन्हरस स्थाल गर्ने । हाली देखेमा नआतिने, सजगताका साध स्रवित स्थानतर्थं लक्ष्मे ।
- घर नजिक मादी राखेमा आएको हाती देखन गाद्रो पर्छ । त्यसैले बीस, केरा, कटहरजस्ता काठी हुने सत्व घर नजिकै नलगाउने । हातीलाई मनपर्ने खानेकुराहरू घर नजीकै नलगाउने ।
- चेतियातीमा परिवर्तन हातीलाई जाकर्षित गर्ने खेतीबाली (धान,

- मकें, केरा, एथु आदि) को साटो मन नफ़्ने बाति (आतु, तेतहन, फ़लफूत, माज पारुन, मेश्वा, जुट, कागती, सुदि, पिंडालु आदि) लगाउने ।
- आफू तथा परिवारका सबै सुरक्षित भएपछि मात्र हाती लखदने । हाती लखेट्न पर्दा आफू सुरक्षित रहने गरी मात्र लखेट्ने । हाती लसेट्न समुहमा मात्रे जाने, एक्ट नजाने





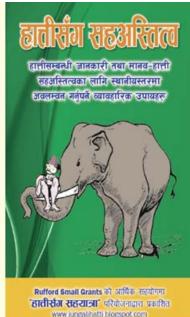
- हातीको धेरै नजिक नजाने । हाती लखेटदा दली दर्ब आगोको रोंको वा अवाज दिने दूम र टिन आदि लिने ।
- हालीलाई लखेटटा चारैतिरबाट घेरा नहारने । मारने बाटो नपाएमा हाती आसिएर मान्धेलाई आक्रमण गर्न सक्छ । सपै हातीलाई माने बाटो छोडने ।





- हातीको अवस्थाबारे जानकारी राख्ने । औरवा मन्दा तलबाट माद निस्के ननिस्केको रुखल गर्ने । मातेको बेलामा हाली मानिससँग उसर्वेदेन, आवस्यक सजगता अपनाउने ।
- हाली आएको थाहा पाए वरपरका समैलाई जानकारी विजें । हालीबाट जोगिने उपायबारे गाउँघरमा छलफल गरौ ।
- आफ्नो क्षेत्रको विद्युरीय तारबारको नियमित मर्गतराभार गरी । जंगली हाती निवन्त्रणका लागि शिधुतीय तारबार सकेमन्दा उत्तम मानिन्छ ।

हीता जिल्लाहरू एष सम्बन्धित राष्ट्रिय बिक्ज्ज आरक्ष तथा जिल्ला वन कार्यालयहरूमा समार्क मनुहोला ।







पाँच टन वजन र करिब ३ मीटर अपतो शरीर हुने हाती जमीनमा पाइने सबैधन्या दूलो जीव हो । अफ्रिकी तथा एसियाली गरी हातीका दुई प्रजाति रहेका छन् । अभिकी हाती अभिकामा करीब ४ लासकी . रॉसबामा रहेका छन् भने एसियाली हाती नेपाल लगायत एसियाका ५३ देशमा करीब ३५-५० हजारको संख्यामा रहेका छन ।





पंपित्लो सगयमा वासस्थान विनाश, चोरीशिकार तथा मान्धेसँगको वुन्द्रका कारणले हातीको संख्या तिबतर दरले घटिरहेकाले हाती ठूलो संकटमा परेका छन् । नेपालका तराई तथा चुरेक्षेत्रमा पुर्व मेथी देखि परिधम महाकातीसम्म नै हालीहरू परापूर्वकातदेखि विधरण गर्ने गरेको पदम्य । हात नेवातमा करिब २०० जैनाती हातीहरू पुहायुहै करवटा मुण्ड १) कोली देखि भवपासम्म (७-१५). २) बितवन देखि सर्लाहिसम्म (४०-६०), ३) बर्दिया (८०-५२०) अनि ४) मुक्ताबोटा (५०-५५) मा शोका

शारीरिक बनौट तथा आनिबानि

हाती भन्ने बितिके भीमकाव शरीर, टूला कान, साना औखा, बहुउपीयी एँड र वाहिर निस्केका दाहा भएको जनावरको वित्र हास्रो दिमागमा आउँछ । हातीको सुँह विशेष अँग हो जो सास पोर्ने, टाहाको गना गुँभो, यानी पिउने, खानेकुरा समेटेर नुखमा हाल्मे आदि कानका त्यांन प्रयोग हुन्छ । यो जति संवेदनशील हुन्छ, त्वति नै बलियो पनि हुन्छ । यसले मैड्रेबाट सानो मन्दा सानो चित्र (जस्तै सिक्का) देखि दुला-दुला काट तथा यही वस्तु पनि चटाचन सक्छ । प्राय भाले हालीका बाहिर निस्केका लामा दुईवटा दाझा हुन्छन् मने पोबीको दाझ अतिकति मात्र बाहिर निस्त्रोको हुन्छ ।

हातीको औसत आयु ६०-८० वर्ष हुन्छ । पोधी ८-९० वर्षको हुँदा पहिलो गर्नावारण योग्य हुन्छ मने भाते १५ वर्षको हुँदा प्रजनन् योग्य



हुन्छ । हातीको देखने शक्ति फायम हुन्छ तर सुन्ने र सुँछ्ने शक्ति अरधनी रामो हुन्छ । एकआपसामा संचारका लागि तथा समृहको गुरधाको लागि हातीले विभिन्न खाले आयाजहरू निकारणन् । जोडले निकालेको आधायले विशेष यानाउँदात्र भने सानो तथा दकेको स्वरले खुनी जनाउँछ । त्यस्तै सुँडलाई फड्कारेर वा जमीनमा बजारेर निकाले जातावारे वर प्रशासिक ।

हाती समुहमा बस्ने प्राणी हो । सामान्यतया एउटा समुहमा मता (भाले), डोई (पोधि) तथा छाता (बाबा) हरू गरी १०-४५ हाती हुन्छन जसको नेतृत्व एउटा पीचि हातीले गरेको हुन्छ । कतिपद्य अवस्थामा मलादातीहरू एवले पनि दिवने गरेको मेटिन्छ ।

हली खालाहारी जनावर हुन् । ठूलो सरीर र पाधनशक्ति वागजोर हुने हुनाते यिनीहरूलाई नियमित रूपमा खाइरहनु पर्दछ जसका लागि करिब ७०-८०% समय खर्षिनछन् । त्यसैले हालीकाई बासस्थानको लागि तूलो क्षेत्र आवश्यक पर्वछ । स्थाना, पानी आदिको अवस्था, मीसम हेरी विनिहरू नियमित रूपना एक ठीउबाट अर्को ठीउमा बसाई सराई गर्वछन् । यसरी बसाई सराई गर्न विनीहरूले प्रायः एउटै बाटो प्रयोग गरेको पाइन्छ । करियय यसता बाटाइरुको विनाशका वारण हातीको परम्परागत विवरण प्रकृत्यामा असर परेको तथा मान्धेसँग द्वन्द्रमा पर्ने गरेको पनि देशिन्छ ।

हाती राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय कानुनदारा संरक्षित जनावर हो । oses को अनुसूची-१ मा सूचीकृत भएकाले जबस्पती हाती तथा यसको अनुन्दरुको अन्तराष्ट्रिय जागारमा पूर्व रोक लगाएको छ । को धारा २६ (१) अनुसार गैरकानुनी तरिकाले जंगली हातीलाई मार्ने, छ । हातीले आक्रमण गरी घाईते वा मृत्यु भएमा घर गाँउ भरकाएमा मण्डार गरेको अन्त खाएमा या बातिनाति नौक्सान गरेमा राहत समेत वादस्था गरेको छ ।

हातीले जर्ने क्षति र कारणहरू

खेतवारी र गाउँमा निक्केर स्रेतिवाली व संग्रहित अन साइंदिने. घरगोठ मत्कासने. धाइते बनाउने वा मार्ने क्रम



कंडी दशकयता वृद्धि हुँदै गएको छ । कहिलेकाही गाउँलेडकाले यनि हातीलाई पाइते पार्ने वा मार्ने समेत गरेको पाइन्छ । प्राय जसी यस्ता घटना हातीले परापूर्वकालदेखि विधरण गर्ने गरेका वनक्षेत्र विनास गरी बसातिएका बस्तीहरूमा बडी हुने गरेका छन् । जंगलमा आहाराको मात्रा कमी हुने मौसममा हातीलाई मनवर्ने खालका खेतिबाति जंगत निक रोपिएको स्थानहरूमा पनि हातीले क्षति गरेको मेटिन्छ । कडिलेकार्टि एउटा जंगलबाट अर्को जंगलमा जीदा बीचमा पर्ने बस्तीमा यनि हातीले केही नोक्सानी गर्ने गर्छन । त्यसँले हातीले क्षति गर्नमा हातीप्रतिको हाम्रो व्यवहार तथा क्रियाकलाय पनि कारक छ मन्ने स्तीकार वर्ग जसरी छ ।

हातीरींग सहअस्तित्व कसरी?

लोपोन्मुख तथा महत्वपूर्ण जनावर भएकाले हातीको संखाग राष्ट्रिय प्राथमिकतामा परेको छ । हात्तीबाट जीठ्यनको शति हुन नदिनु पनि हाती संरक्षणके अर्को पाटो हो । हाती एक शान्तिप्रिय जनावर हो । स्वनायैले विनीहरू मानिसदेखि टाढे बस्न रूपाउँछन् । पूर्ण साकाहारी भएकाले आहाराको लागि मान्छे तथा अन्य जनावर मार्ने आवस्थवता देखिँदैन । तर पनि हाशीहरू किन बस्तिमा आर्वेधन् र क्षति गर्छन्? हालीबाट हुनसक्ने हानीबाट जोगिन के गर्नुचर्छ ?

Figure 3. New Brochure produced from this project.

हात्तीसँग सावधानीपूर्वक जीउने तरीका



तका । काका । हाम्रो गाउँमा हात्ती आउन लाग्यो, एउटा दाई हात्ती यतातिर आउँदै गऱ्या भर्खर देखेको मैले ।



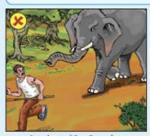
लिएर निस्क त सबजना ! हातीलाई लखेट्न पन्यो ।



पर्खनुस् अंकल । त्यसरी हतारिनु हुँदैन । हात्तीलाई चोट लाने गरी हिकांउँन पनि हुँदैन । त्यसो गर्दा हाती भन् रिसाएर आऋमण गर्न सक्छ ! खतरा हुन्छ !



मैले भनेको मान्नुहुन्छ भने बरू सबैजनाले टर्च, आगो बाल्ने राँको र ठटाएर आवाज निकाल्ने टिन वा द्रम निकालनुहोस् ।



हात्ती लखेट्न कोहि पनि एक्लै जान हुँदैन । हात्ती घर नजिके छ भने एक्लै घरबाट निस्कनु हुँदैन ।



हात्ती लखेट्दा चारैतिरबाट घेरा हाल्नुहुँदैन, सधै हाती भाग्ने बाटो छोड्नुपर्छ, भाग्ने बाटो नपाएर हाती आतिएर आऋमण गर्न सक्छ ।



हातीको धेरै नजिक जानु हुँदैन । अलि टावैबाट आफु सुरक्षित हुने गरी मात्र हात्ती लखेटनुपर्छ ।



हातीलाई चोट लाग्ने गरी ढुँगा, भाला भटारो आदिले हान्न हुँदैन । चोट लागेको हाती कन रिसाएर विध्वस मच्चाउन सक्छ ।





सुरक्षित दुरीमा रहेर टावैबाट चोट नलाग्ने गरी हात्तीलाई लखेटनुपर्छ । आगो बालेर, टिन ठटाएर वा अन्य उपायबाट हात्तीलाई उनीहरूकै वासस्थान जङ्गलितर सुरक्षित हिसाबले फर्काउनुपर्छ । यसरी जनधनको सुरक्षा गर्न सिकन्छ ।



यति मात्र हैन, हामीले हात्ती सँगै बॉन्न पनि सक्नुपर्छ । यसका लागि निम्नानुसार गरौ ।





घरमा जाँड रक्सी पाने वा राखने नगरी, हाती आएको बेठा जॉंड रक्सी खाएर बाहिर ननिस्कौ ।





हातीलाई मनपर्ने केरा, उखु, मके, धान जस्ता खानेकुराहरू हाती आउने क्षेत्रमा नलगाऔं ।







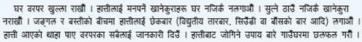














Figure 4. New poster printed from this project.