

Project Update: August 2019

Obtaining biological materials/ Workshops with people in the area / October, 2018 – March, 2019

Collecting and Workshops, Rio balsas Michoacán

Plants of each species were selected in the area of the Rio Balsas Michoacán. Rhizomatous shoots and bulbils, were separated from the parent plant of *A. tequilana* cv. “chato”, with a vigorous and healthy appearance. *A. cupreata* seeds were collected of fruits taken off flower stalk. At each site visit, workshops were offered for producers and the general public in local communities. The intention of this activity focused on environmental awareness with the following topics: A) Importance of the Agave genus in wild environments B) Factors affecting threatened species C) Alternatives for sustainable propagation D) Conservation strategies. The local people showed interest and were very friendly. We learned about their customs, habits and some knowledge that we cannot find in the literature, it was a very valuable exchange of information for us.



Welcome and registration of local people to the workshops ©Felipe Romo-Paz



Presentation and explanation of conservation strategies Agave genus ©Felipe Romo-Paz



Site of study, Michoacán ©Lourdes Delgado-Aceves



Rizomathous shoots *Agave tequilana* cv. "chato" ©Felipe Romo-Paz



Agave cupreata fruits ©Lourdes Delgado-Aceves

Teaching materials

¿CÓMO CONSERVAR NUESTROS AGAVES?

Sabías qué?... México es el centro de origen del género *Agave* y cuenta en su mayoría con todas la especies reportadas, además, hay algunas especies que son endémicas, esto quiere decir que están altamente adaptadas al clima y suelo donde se desarrollan y originaron. Sin embargo, su principal enemigo es el hombre, no porque hagamos uso del maguey para elaborar productos que ayudan a nuestra economía, si no porque no hacemos un uso sustentable y racional de nuestra riqueza. Existen varias estrategias para conservar nuestra riqueza, algunas de ellas, son las siguientes:



In situ

Huertos semilleros

Son plantaciones aisladas y seleccionadas por el hombre considerando características deseables, para su reproducción, puede ser por semilla o partes vegetativas en el caso del maguey.

Ex situ
Jardines botánicos
 Colección de plantas vivas que son nativas de la zona o amenazadas en sus hábitat naturales. Un jardín botánico tiene el objetivo de brindar: protección, mantenimiento, reproducción, investigación, rescate, resguardo, rehabilitación, exhibición, recreación, educación ambiental y aprovechamiento sustentable de la especie de importancia.



Jardín Etnobotánico, Oaxaca



Bancos de germoplasma

Ofrecen una conservación más segura, ya que la propagación de las plantas se realiza en condiciones controladas (laboratorios). La especie puede ser almacenada a mediano plazo (cámaras de incubación) o largo plazo (crioconservación) que son almacenadas en tanques de nitrógeno líquido (-197°C) por muchos años.



Proyecto financiado por la Fundación Rufford y el Departamento de Botánica y Zoología, CUCBA-Universidad de Guadalajara, Teléfono (52-33) 3777-1192 ext. 32991, portillo@cencar.udg.mx

Activar

Work session planning

NOMBRE DE LA SESIÓN: Estrategias de Conservación en Agave spp./			
SESSION NAME: Conservation Strategies in Agave spp.			
Tiempo/time	Actividad/Activity	Descripción/Description	Material/materials
11:00	Registro/Registration	<i>It is intended for the arrival of the guests and register on the sheets in order to have their contact and evidence of the course.</i>	Registration Sheets
11:10	Bienvenida/Welcome talks	<i>Welcome, presentation of the specialist and share with the attendees the objective of the session.</i>	Oral communication
11:15	Ponencia/talk	<i>Conservation Strategies in Agave spp.</i>	Power point presentation, computer and projector.
11:40	*Preguntas y comentarios/questions and comments	<i>Public attention</i>	Oral communication
11:50	Ponencia/Plenary	<i>Technological scopes for the sustainable use of the genus Agave</i>	Presentación en power point, computadora y proyector.
12:15	*Preguntas y comentarios/questions and comments		Oral communication
12:25	Mesa redonda/ round tables	<i>Exchange of ideas and problems presented in their crops</i>	Pens and sheets of paper
12:40	Conclusiones/conclusions	<i>Proposals alternatives and for cultivation</i>	Oral communication
12:50	agradecimientos/ acknowledgments	<i>Group photo</i>	
13:00hrs.	END		

* Times are estimated, these can be modified if required

Project funded by Rufford Foundation and Department of Botany and Zoology, CUCBA-University of Guadalajara.

